Actividad

Historia de dos gallinas

Etapas Infantil y Primaria

Esta actividad forma parte de la YINCANA DE LA ALIMENTACIÓN SANA Y SOSTENIBLE elaborada por Garúa y que podrás encontrar en nuestro blog: alimentarelcambio.es

Actividad realizada por Charo Morán (Garúa S. Coop. Mad.)

Este material está bajo licencia Creative Commons 4,0, Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual

Encontrarás más recursos educativos y materiales de intereś en nuestro blog **alimentarelcambio.es**

Con el apoyo de:

Material elaborado por Garúa S. Coop. Mad.

Primaria

Historia de dos gallinas

Contenido de la actividad

La ganadería industrial se caracteriza por la cría en espacios reducidos de un gran número de animales, en condiciones de hacinamiento y sufrimiento. Además, tiene consecuencias nefastas para el medio ambiente: es una de las principales causantes del cambio climático, así como del acaparamiento y deforestación de millones de hectáreas que posteriormente serán utilizadas para la producción de piensos, con la consecuente pérdida de biodiversidad. Además, la ganadería industrial contamina el medio con purines y otros residuos y es parte de un modelo productivo que viene vaciando de población al medio rural.

Esta prueba resalta las diferencias entre la ganadería industrial y la ecológica a través de la historia de dos gallinas. ***Lina Armonía*** es de un raza autóctona, vive en una granja que le permite moverse con libertad, conviviendo con otras gallinas y alimentándose con grano de cercanía y otros complementos. Por el contrario, ***Pica Estresada*** es de una raza industrial de engorde, vive en una jaula hacinada junto con otras compañeras y se alimenta con piensos transgénicos producidos a miles de kilómetros de distancia.

Desarrollo de la actividad

El objetivo de la prueba es colocar correctamente “los bocadillos” cerca de la imagen de cada una de las gallinas. Para ello el equipo tendrá que leer detenidamente la información reflejada en el panel sobre la vida de las dos gallinas Lina y Pica (Material 2). Seguidamente leerá uno a uno los “bocadillos” con hipotéticas frases que dirían cada una de las gallinas teniendo en cuenta en qué condiciones han crecido (Material 3), y asignará cada uno a una de las gallinas, colocando el bocadillo a su lado.

El papel de la persona que dinamiza será hacer referencias a la información del panel y ayudar a interpretar las frases escritas en “los bocadillos”, buscando los conocimientos previos de los niños y las niñas sobre la ganadería. Una vez terminada la actividad se hará una síntesis y conclusiones de lo que han aprendido.

Materiales para la actividad

Para esta actividad se necesitará un panel donde colocar los materiales o bien un espacio en una pared. Se imprimirán todas las imágenes en color (en un tamaño grande). Si se va a realizar la actividad más veces será oportuno imprimir en cartulina y plastificar los materiales.
En el panel se colocará a Lina y Pica separadas de forma que se vayan colocando los "bocadillos" según lo que diría hipotéticamente cada gallina.

Listado de materiales necesarios:

- ✓ Un panel vertical o bien un trozo de pared
- ✓ Masilla adhesiva tipo blu-tack
- ✓ Los dibujos que representan a Lina y Pica (Material 1)
- ✓ Panel "La historia de dos gallinas" (Material 2)
- ✓ "Bocadillos "con las frases a identificar con cada gallina (Material 3).

Los materiales a imprimir están al final del documento.

A modo de conclusiones

A modo de cierre de la actividad es oportuno hacer una recogida de impresiones y conclusiones sobre lo aprendido. La persona dinamizadora buscará referencias de experiencias vivenciales de las niñas y niños sobre animales de granja.
De una forma abierta: ¿Qué os ha llamado la atención?, ¿Qué habéis aprendido?
O bien hacer al grupo preguntas más concretas:

- ✓ ¿Qué necesita una gallina para crecer feliz?
- ✓ ¿Es mejor comprar los huevos de corral?
- ✓ ¿Sabéis qué es un pollo ecológico?
- ✓ ¿Cómo pensáis que se sienten las gallinas que crecen en jaulas y sin casi sitio para moverse?
- ✓ ¿Dónde compráis la comida en vuestra casa?
- ✓ ¿Qué ventajas tiene comprar los alimentos en el mercado y las tiendas de barrio?, ¿Qué desventajas?
- ✓ ¿Por qué pensáis que a veces vienen los alimentos de tan lejos?
- ✓ ¿Cuántas recetas con huevos conocéis?, ¿Y con pollo? …

Material elaborado por Garúa S. Coop. Mad.

Infantil

Historia de dos gallinas

Contenido de la actividad

La ganadería industrial se caracteriza por la cría en espacios reducidos de un gran número de animales, en condiciones de hacinamiento y sufrimiento. Además, tiene consecuencias nefastas para el medio ambiente: es una de las principales causantes del cambio climático, así como del acaparamiento y deforestación de millones de hectáreas que posteriormente serán utilizadas para la producción de piensos, con la consecuente pérdida de biodiversidad. Además, la ganadería industrial contamina el medio con purines y otros residuos y es parte de un modelo productivo que viene vaciando de población al medio rural.

Esta prueba resalta las diferencias entre la ganadería industrial y la ecológica a través de la historia de dos gallinas. ***Lina Armonía*** es de un raza autóctona, vive en una granja que le permite moverse con libertad, conviviendo con otras gallinas y alimentándose con grano de cercanía y otros complementos. Por el contrario, ***Pica Estresada*** es de una raza industrial de engorde, vive en una jaula hacinada junto con otras compañeras y se alimenta con piensos transgénicos producidos a miles de kilómetros de distancia.

Desarrollo de la actividad

La persona dinamizadora de la prueba hará una introducción al grupo presentando a las dos gallinas, Lina y Pica, y sus formas de vida. Seguidamente les mostrará los distintos dibujos, ayudará a lxs niñxs a entenderlos y los relacionará con sus conocimientos y vivencias. Cada imagen será asignada a una gallina y se colocará cerca de la misma.

Materiales para la actividad

Para esta actividad se necesitará tener un panel donde colocar los materiales o bien un espacio en una pared. Se imprimirán las imágenes en color (en un tamaño adecuado) de todos los materiales. Si se va a realizar la actividad más veces será oportuno imprimir en cartulina y plastificar los materiales.

En el panel se colocará a Lina y Pica separados por una raya de forma que se vayan colocando las imágenes por separado según la historia de cada gallina.

Listado de materiales necesarios:

- ✓ Un panel vertical o bien un trozo de pared
- ✓ Masilla adhesiva tipo blu-tack
- ✓ Los dibujos que representan a Lina y Pica (Material 1)
- ✓ Imágenes identificativas de la vida de las dos gallinas (Material 4)

Los materiales a imprimir están al final del documento.

A modo de conclusiones

A modo de cierre es oportuno hacer una recogida de impresiones y conclusiones sobre lo aprendido, por parte de la persona dinamizadora. Si el centro tiene huerto escolar se puede hacer referencia a él y cómo cultivamos.

De una forma abierta: ¿Qué os ha llamado la atención?, ¿Qué habéis aprendido?

O bien hacer al grupo preguntas más concretas:

- ✓ ¿Qué comen las gallinas?
- ✓ ¿Qué necesita una gallina para crecer feliz?
- ✓ ¿Habéis ido alguna vez a una granja-escuela?
- ✓ ¿Conocéis algún corral con gallinas?
- ✓ ¿Es mejor comprar los huevos de corral?
- ✓ ¿Qué recetas os gustan con pollo o huevo?
- ✓ ¿Cómo pensáis que se sienten las gallinas que crecen en jaulas y sin casi sitio para moverse?
- ✓ ¿Dónde compráis la comida en vuestra casa?
- ✓ ¿Cuántas recetas con huevos conocéis? ¿Y con pollo? …

INFORMACIÓN SOBRE EL MATERIAL 4 PARA RESOLVER POSIBLES DUDAS DE LA PERSONA DINAMIZADORA DE LA ACTIVIDAD	
Lina Armonía	**Pica Estresada**
(1) Lina crece lentamente rodeada de otros seres vivos que le hacen compañía. Si se pone enferma utilizan remedios naturales	(1) Pica vive hacinada en una jaula, casi no tiene sitio para moverse. Le dan antibióticos ya que se enferma con frecuencia
(2) Los pollos y huevos como Lina se desplazan a mercados de cercanía. No necesitan viajar en barco ni en avión	(2) Los pollos industriales como Pica viajan miles de kilómetros en frías cámaras, contaminando el aire y calentando el clima
(3) Lina ha crecido sin prisa al aire libre, tomando el Sol de la primavera y el verano. Pone huevos ricos, ricos…	(3) En restaurantes y comedores grandes sustituyen los huevos de las gallinas por huevina industrial
(4) Lina de alimenta con granos variados , restos del huerto y de comida… También toma alguna lombriz o bicho del corral	(4) A Pica la alimentan con piensos de soja y maíz procedentes de miles de kilómetros de distancia
(5) A Pepi y sus huevos los encontrarás en los mercados, tiendas del barrio y grupos de consumo. Puedes llevar una bolsa de tela y no generar basura	(5) Igual que los otros pollos y huevos industriales, Pica se vende en grandes supermercados y centros comerciales
(6) Qué gusto las recetas tradicionales: pollo asado, con arroz, etc… y rica tortilla de patatas	(6) Las recetas de cadenas de comida rápida cuentan con pollo industrial. El pollo frito o los *nuggets* son la especialidad

Materiales para Imprimir

Historia de dos gallinas

Material 1: Imágenes de Lina y Pica

Pica Estresada

Lina Armonía

Material elaborado por Garúa S. Coop. Mad.

Material 2: Historia de dos gallinas

- Crezco lentamente en la granja, me hago adulta con 3 meses
- Entro y salgo del corral y estoy al aire libre cuando hace buen tiempo
- Vivo en compañía de otros seres vivos
- Disfruto de una comida variada
- Soy una variedad de gallina local
- Mis huevos se venden en mercados de cercanía
- Crezco sana y lozana

Lina Armonía

- En 40 días ya tengo tamaño comercial
- Me atiborraron con hormonas de crecimiento y antibióticos
- Como piensos procedentes de miles de kilómetros de distancia
- Puedes encontrarme en restaurantes de comida rápida
- Me venden en bandejas de pollo en los supermercados
- Hay pollos como yo en todos los mercados del mundo

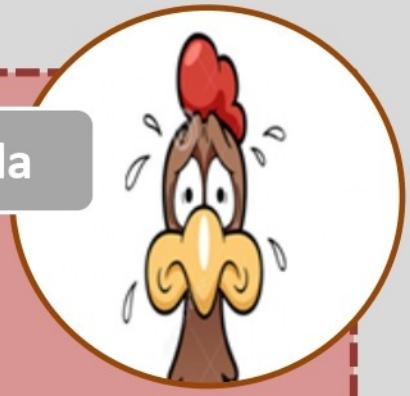
Pica Estresada

- ❑ Crezco lentamente en la granja, me hago adulta con 3 meses
- ❑ Entro y salgo del corral y estoy al aire libre cuando hace buen tiempo
- ❑ Vivo en compañía de otros seres vivos
- ❑ Disfruto de una comida variada
- ❑ Soy una variedad de gallina local
- ❑ Mis huevos se venden en mercados de cercanía
- ❑ Crezco sana y lozana

Lina Armonía

Material elaborado por Garúa S. Coop. Mad.

Pica Estresada



- ❑ En 40 días ya tengo tamaño comercial
- ❑ Me atiborraron con hormonas de crecimiento y antibióticos
- ❑ Como piensos procedentes de miles de kilómetros de distancia
- ❑ Puedes encontrarme en restaurantes de comida rápida
- ❑ Me venden en bandejas de pollo en los supermercados
- ❑ Hay pollos como yo en todos los mercados del mundo

Material elaborado por Garúa S. Coop. Mad.

Material 3: Bocadillos

Me han atiborrado a piensos, algunos de ellos transgénicos

Puedes comer carne de pollo como yo en muchas partes del mundo

Material elaborado por Garúa S. Coop. Mad.

Vivo en rodeada de otros seres vivos ¡viva la biodiversidad!

Me dan muchos antibióticos… Nos enfermamos fácilmente al vivir pegadas las unas a las otras

Me puedes encontrar en restaurantes de comida rápida, sobre todo frito

Soy una variedad de gallina autóctona adaptada a mi tierra

He crecido dentro de una nave sin ver la luz natural y casi no me puedo mover

Voy creciendo lentamente, según el ritmo natural

Me dan hormonas para que crezca rápidamente…

Me puedes encontrar en muchos mercados y tiendas del barrio cerca de donde vives

Material elaborado por Garúa S. Coop. Mad.

Convivimos en el corral y en el exterior, dependiendo del tiempo que haga

Me alimentan con piensos ecológicos y restos de comida de humanos

Material elaborado por Garúa S. Coop. Mad.

Qué dura la vida de gallina criada en jaula… ¡No hay derecho!

Si visitas una granja-escuela es probable que nos conozcamos

Material elaborado por Garúa S. Coop. Mad.

¡Pongo huevos ricos, ricos…! Para hacerlos fritos y en tortilla de patatas

Comprarás mis huevos en el supermercado y envasados en plástico

Material elaborado por Garúa S. Coop. Mad.

Material elaborado por Garúa S. Coop. Mad.

Material 4: Imágenes para asociar

1. Amigxs en la granja

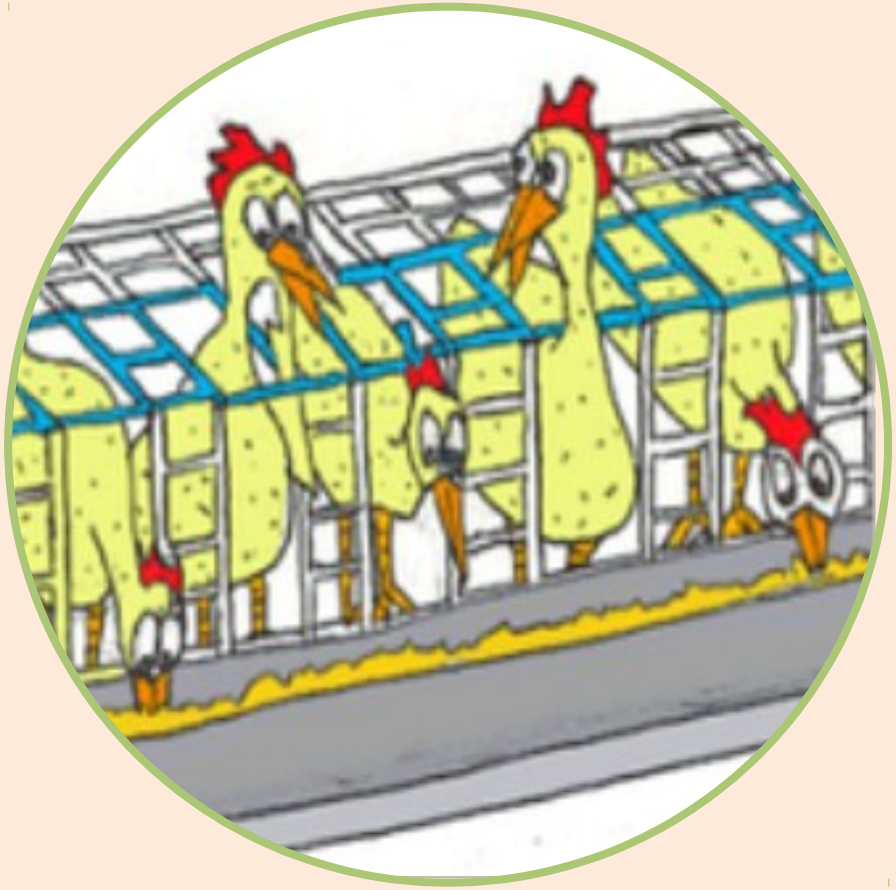
2. Transporte local

3. Huevos ecológicos

4. Comida variada

5. Tiendas de barrio

6. Recetas sanas



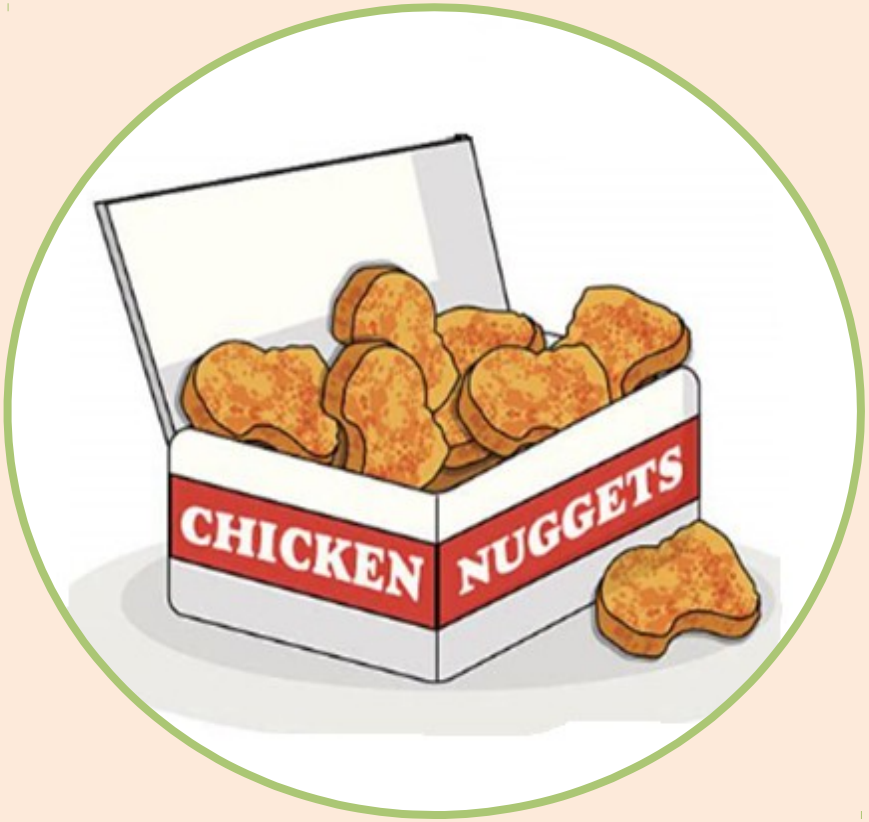
1. Viven en jaulas

2. Transporte kilométrico

3. ¿Fresco o industrial?

4. Piensos kilométricos

5. Supermercado y procesados



6. Cadenas comida rápida