



ANEXOS

Aquí encontrarás la mayor parte de los **materiales necesarios** para realizar las actividades propuestas en la guía Alimentación sostenible y saludable como recurso para la educación ecosocial.

Te recomendamos imprimir y plastificar todas aquellas tarjetas, ilustraciones, etc. que el alumnado no tiene que rellenar, para facilitar la repetición de las actividades con grupos y cursos diferentes, y reducir el consumo de recursos.

Aquí tienes el índice de los diferentes materiales, clasificados por actividad para facilitar su consulta.



ACTIVIDADES DEL TERCER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDAD EP-3.2



LA ALIMENTACIÓN EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD

✓ FICHA CAMPO-CIUDAD

	MEDIO RURAL <i>campo</i>	MEDIO URBANO <i>ciudad</i>
FASE DE PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE ALIMENTOS		
FASE DE DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTOS		
FASE DE CONSUMO DE ALIMENTOS		

ACTIVIDAD EP-3.3



¿SABEMOS LO QUE COMEMOS?

✓ IMÁGENES A EMPLEAR

- *Imágenes para imprimir de productos reales procesados y envasados (8)*



INFORMACIÓN NUTRICIONAL	
Valores medios	Por 100 g
Valor energético	190 kJ 44 kcal
Grasas	0 g
de las cuales saturadas	0 g
Hidratos de carbono	10,9 g
de los cuales azúcares	10,9 g
Proteínas	0,1 g
Sal	0,01 g
Consumo medio	



✓ FICHA DE PRODUCTO

NOMBRE DEL PRODUCTO

¿QUÉ ES LO QUE MÁS OS LLAMA LA ATENCIÓN DEL ENVASE?

¿CUÁL ES EL MENSAJE PRINCIPAL QUE QUIERE TRANSMITIR?

¿LOS COLORES QUE USA ESTÁN ASOCIADOS DE ALGUNA FORMA CON EL TIPO DE PRODUCTO?

CON LA INFORMACIÓN QUE TENEMOS ¿SABEMOS DE DÓNDE PROCEDEN LAS MATERIAS PRIMAS EMPLEADAS PARA LA FABRICACIÓN DEL PRODUCTO?

*¿TENEMOS SUFICIENTE INFORMACIÓN PARA SABER SI EL SALUDABLE?
Ingredientes, composición, etc.*

¿NOS OFRECE ALGUNA INFORMACIÓN SOBRE EL IMPACTO QUE GENERA SU PRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN SOBRE EL PLANETA?

¿QUÉ INFORMACIÓN CREÉIS QUE FALTA EN EL ENVASE?