

Alimentación saludable y sostenible en la Red Municipal de Escuelas Infantiles del Ayto. de Madrid
Análisis de su Plan Alimentario, resultados e innovaciones basadas en la colaboración público-social



Informe coordinado y redactado por **Abel Esteban (Cooperativa Garúa)**, con la colaboración de Tamara Montero [Justicia Alimentaria], Julia del Valle [Cooperativa Germinando] y Águeda Férriz [Garúa]; en el marco del proyecto “*Madrid ciudad, articulando el sistema agroalimentario regional. Alianzas y proyectos agroecológicos desde el Pacto de Milán*” que se ha realizado con el apoyo económico de la Fundación Daniel y Nina Carasso en la convocatoria Alimentación Sostenible del año 2017.

Informe completo disponible en: <http://www.garuacoop.es/wp-content/uploads/2020/09/Alimentacion-Saludable-y-Sostenible-Red-Municipal-EEII-Madrid.pdf>

Contexto en el que surge la iniciativa:

Tras adherirse al Pacto de Milán en 2015, el Ayuntamiento se comprometió a promover dietas más sostenibles y saludables en los centros educativos de su competencia, incluyéndolo en 2018 en su Estrategia Alimentaria 2018-2020.

En 2017, los pliegos de la licitación de la gestión de 54 de las 56 escuelas de la Red municipal incluyeron varias obligaciones y criterios puntuables para promover el consumo de alimentos ecológicos y de circuito corto, así como menús más saludables. Así, se generaron compromisos contractuales con las empresas gestoras de las escuelas, que también se incluyeron en los contratos de otras 12 escuelas inauguradas en 2019.

Estas políticas responden al interés creciente de las comunidades educativas por mejorar la alimentación escolar, que fructifica en la creación de la Plataforma Ecocomedores de Madrid, que inicia un diálogo regular con el Dep. de Educación Infantil municipal (siguiendo una lógica similar a la Mesa de Seguimiento de la Estrategia Alimentaria). En dicha plataforma participan además organizaciones de la economía social con experiencia en la mejora alimentaria de comunidades escolares. De la colaboración del Departamento con éstas (y otras entidades que se incorporan posteriormente), surgen diferentes programas que a lo largo de 3 años dan forma al Plan Alimentario de la Red y apoyan su implantación en las 68 escuelas.

Alimentación saludable y sostenible en la Red Municipal de Escuelas Infantiles del Ayto. de Madrid
Análisis de su Plan Alimentario, resultados e innovaciones basadas en la colaboración público-social

PLAN ALIMENTARIO DE LA RED MUNICIPAL DE ESCUELAS INFANTILES DE MADRID



1 Compromisos contractuales con las escuelas:

- Desaparecen los “productos elaborados”, pre-cocinados y pescados problemáticos.
- Introducción progresiva de alimentos ecológicos y de circuito corto.
- Utilización exclusiva de aceite de oliva virgen.
- Consumo de alimentos de Comercio Justo.



2 Principales criterios recomendados:

- Priorizar alimentos frescos, de temporada, de proximidad y ecológicos.
- Mayor consumo de verduras, frutas y legumbres [proteína vegetal].
- Menor consumo de proteína animal.



3 Propuesta metodológica:

- Alimentación parte del proyecto educativo, enfoque múltiple.
- Participación y liderazgo de la comunidad escolar. Grupos motores.
- Programas de acompañamiento a las escuelas [sensibilización, formación y comunicación basada en la colaboración público-social].
- Catálogo de recursos prácticos: criterios alimentarios, calendarios de temporada, recetarios, guías, etc.

Fuente: Elaboración propia.

Dos de estas colaboraciones se han dado a través de los proyectos “Madrid ciudad, articulando el sistema agroalimentario regional. Alianzas y proyectos agroecológicos desde el Pacto de Milán”, y “Alimentar el Cambio”, incluyendo el acompañamiento a 14 EI y otras acciones realizado por Justicia Alimentaria y Garúa, con el apoyo financiero de la Fundación Daniel y Nina Carasso.

Objetivos del informe:

El informe “Alimentación saludable y sostenible en la Red Municipal de Escuelas Infantiles del Ayuntamiento de Madrid” tiene como objetivos:

1. Documentar el complejo desarrollo e implementación del Plan Alimentario de dicha red, desarrollado durante 3 años mediante diferentes programas y con abundante colaboración de entidades sociales y universitarias.

ELEMENTOS DE LOS PROGRAMAS DE ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DEL PLAN ALIMENTARIO EN LAS ESCUELAS INFANTILES DE LA RED



1

Constitución de un grupo motor:

- Participación de todos los colectivos de la comunidad.
- Apoyo técnico nutricional y socioambiental para la revisión de menús.
- Clave para la mantener en el tiempo un clima alimentario saludable, sostenible y educativo.



2

Acciones de sensibilización y comunicación para toda la comunidad:

- Fortalecer la educación alimentaria en el proyecto de centro.
- Mejorar la cultura alimentaria [salud, medio ambiente, sociedad] en la escuela y los hogares.
- Mejorar la aceptación de las mejoras del Plan.



3

Acciones formativas a educadoras y cocineras:

- Herramientas y recursos para menús más saludables y sostenibles.
- Fortalecer la función mediadora de la plantilla entre los alimentos y los niños y niñas.



4

Acciones de evaluación:

- Sesiones de trabajo con el grupo motor.
- Formularios a toda la comunidad.

Fuente: Elaboración propia..

Alimentación saludable y sostenible en la Red Municipal de Escuelas Infantiles del Ayto. de Madrid
Análisis de su Plan Alimentario, resultados e innovaciones basadas en la colaboración público-social

2. Recopilar los resultados de dichos programas, evaluarlos y estimar algunos resultados globales.
3. Extraer conclusiones del proceso y perfilar recomendaciones para la propia red madrileña, así como para otras redes de escuelas infantiles.

Resultados obtenidos:

1. Creación y continuidad de grupos motores en una mayoría de escuelas.
2. Mejora sustancial en la oferta alimentaria de las escuelas: de la mano de programaciones de menús temporada, crece el consumo de frutas, de verduras frescas y de legumbres; baja el consumo de proteína animal y alimentos procesados.



Fuente: Elaboración propia.

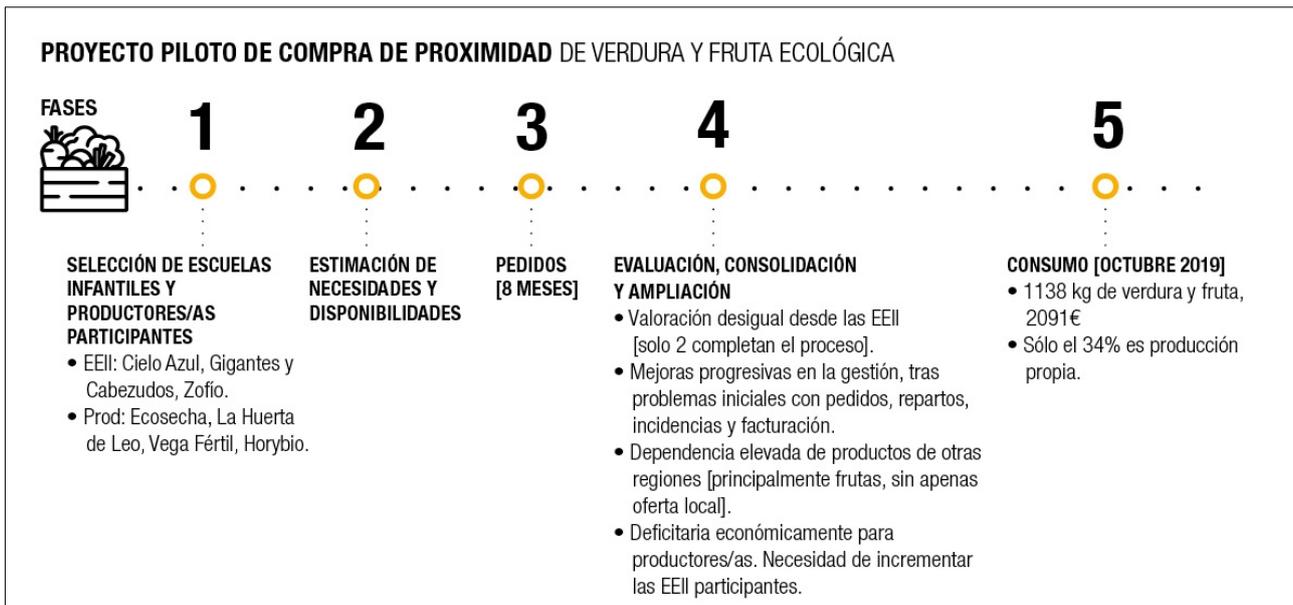
3. Crece el consumo de alimentos ecológicos y de alimentos procedentes de la bioregión de Madrid en la Red.

ESTIMACIÓN DEL CONSUMO DE ALIMENTOS PROCEDENTES DE LA BIOREGIÓN DE MADRID			Estimación del consumo anual de la Red Municipal de EEII [Calculado para 68 escuelas, a partir de los consumos declarados por 11 escuelas en octubre de 2019].			
¿QUÉ CONSIDERAMOS BIOREGIÓN?			GRUPOS DE ALIMENTOS	CONSUMO [KG O DOCENAS]	CONSUMO ECO [KG O DOCENAS]	% CONSUMO BIOREGIÓN QUE ES ECO
GRUPOS DE ALIMENTOS		1. Verduras y hortalizas; Legumbres; Huevo fresco; Lácteos; Carnes; Aceite de Oliva	Fruta	92.220	25.580	27,74 %
		2. Frutas, Cereales [Pastas, arroz, etc., excepto el pan]				
		3. Pescados				
TERRITORIO		C. Madrid+Toledo, Ávila, Segovia, Guadalajara, Cuenca	Verdura	48.453	21.420	44,21%
		Territorio 1 + Ciudad Real, Cáceres, Salamanca, Valladolid, Burgos, Soria, Zaragoza, Teruel, Albacete.	Legumbre	7.047	7.047	100%
		Caladeros 27.8, 27.9, 34.1.1, 37.1.1	Cereales	3.864	3.864	100%
			Huevos	10.231	7.913	77,34 %
			Lácteos	27.509	27.015	98,20 %
			Carne	24.454	4.698	19,21 %
			AOVE	4.884	3.647	74,68 %
			Pescado	7.727	0	0%
			TOTAL [SIN HUEVOS]	216.158	93.271	43,15 %

Fuente: Elaboración propia.

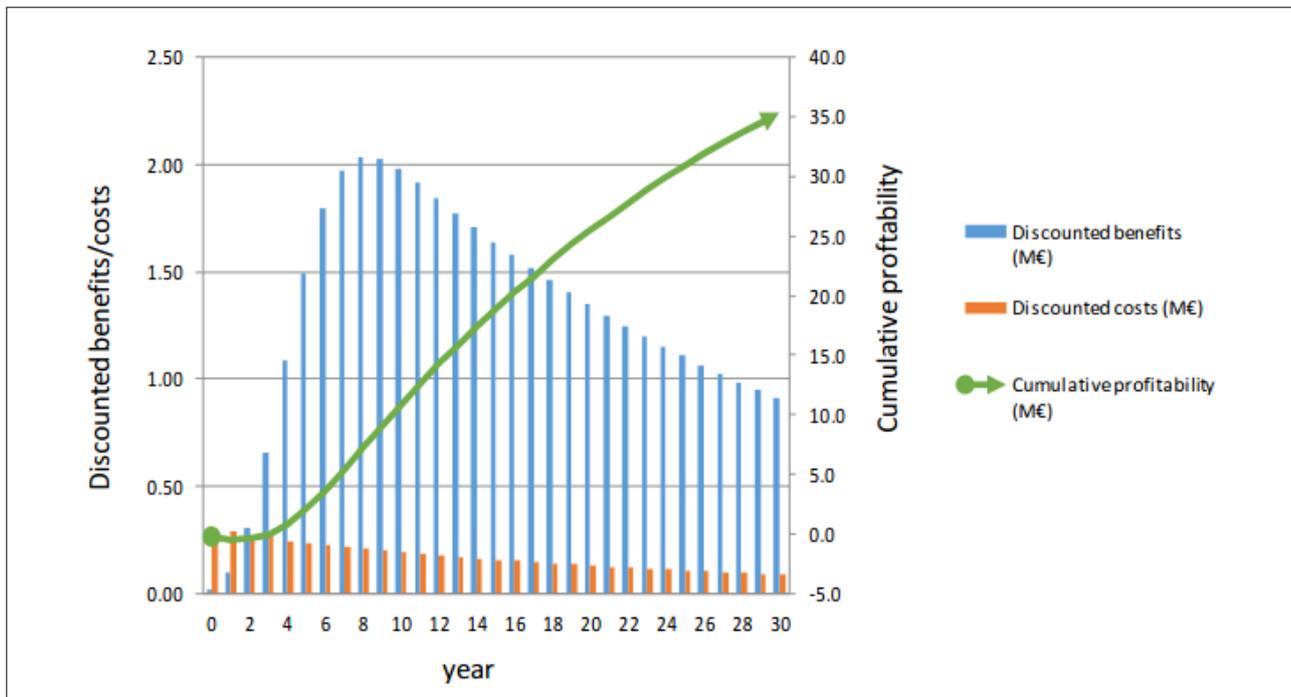
4. Mejoran los hábitos alimentarios de una mayoría de familias.
5. Programa piloto de compra directa a productores/as agroecológicos madrileños.

Alimentación saludable y sostenible en la Red Municipal de Escuelas Infantiles del Ayto. de Madrid
Análisis de su Plan Alimentario, resultados e innovaciones basadas en la colaboración público-social



Fuente: Elaboración propia.

6. La evaluación económica de los beneficios potenciales vinculados a la mejor alimentación ofrecida en las escuelas excede los costos incurridos en una proporción de aproximadamente 6 a 1, considerando el programa muy beneficioso a largo plazo.



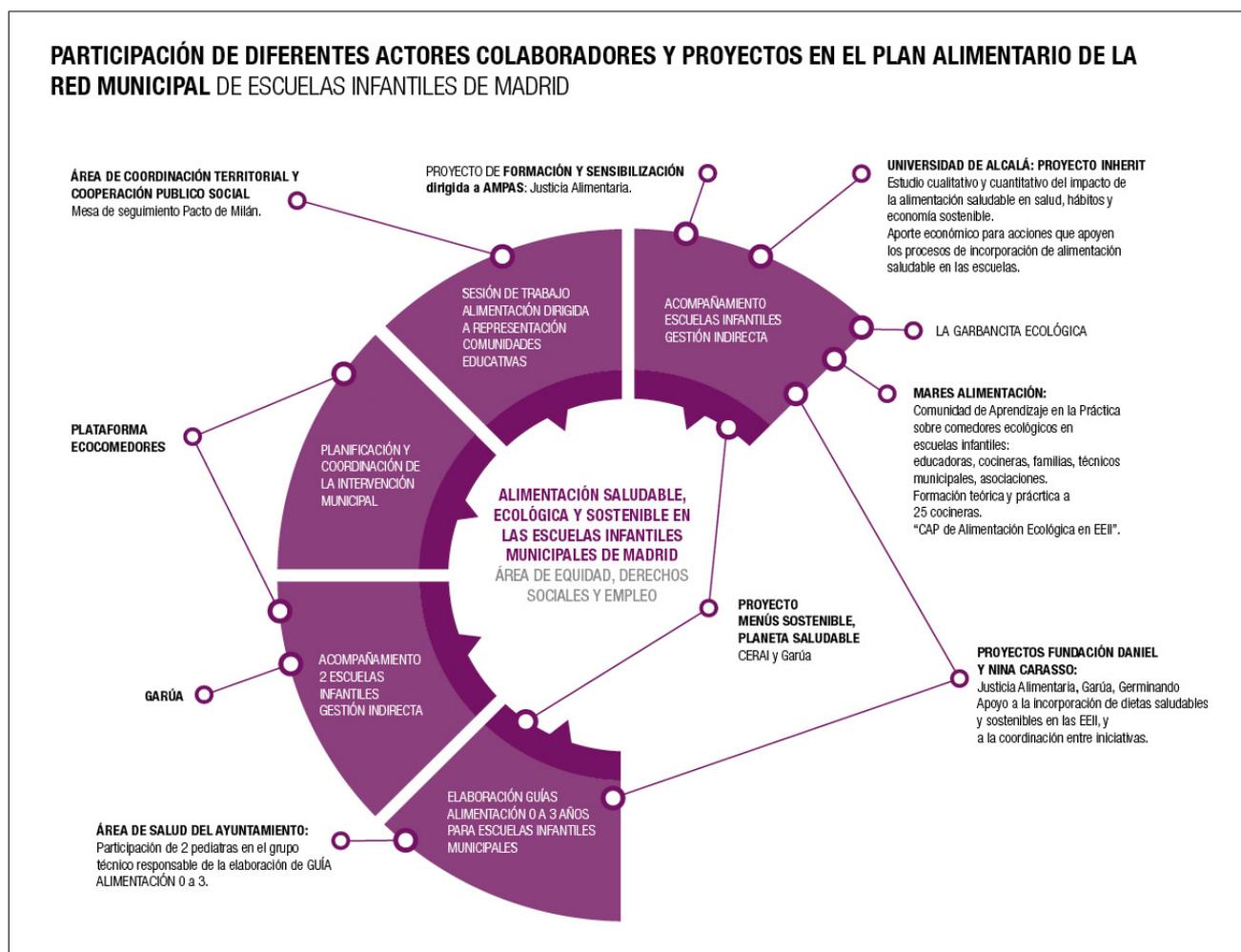
Análisis coste-beneficio del Plan Alimentario la Red Municipal de EI de Madrid. Evolución de los beneficios (azul) y costes (naranja) descontados, y de la rentabilidad acumulada (verde). Fuente: García de Jalón, S., Chiabai, A., et al. (2019)

7. Generación de un catálogo de recursos para la mejora alimentaria, sensibilización, etc.

Alimentación saludable y sostenible en la Red Municipal de Escuelas Infantiles del Ayto. de Madrid
Análisis de su Plan Alimentario, resultados e innovaciones basadas en la colaboración público-social

Elementos facilitadores:

- Contratos de gestión (licitación): precio cerrado, criterios obligatorios, definición de los criterios puntuables.
- Perfil mayoritario de empresas gestoras (pequeñas/medianas empresas especializadas en educación infantil, siendo aproximadamente 1/3 entidades de la economía social): gran compromiso de las plantillas con sus comunidades.
- Organizaciones colaboradoras, que multiplican las capacidades a disposición de la Red municipal, atrayendo financiación, experiencia y equipos técnicos a la gestión y ejecución de las distintas fases del Plan Alimentario.



- Compromiso de la dirección y técnicas del Departamento de Educación Infantil.

Claves para el mantenimiento y desarrollo del Plan Alimentario; y recomendaciones para otras redes educativas comprometidas con un sistema agroalimentario más sostenible:

- Prorrogar los contratos actuales de gestión; o mantener y ampliar los criterios alimentarios en la próxima licitación, fijando la partida alimentaria, y definiendo un protocolo de seguimiento.
- Los recursos propios del Departamento destinados a la mejora alimentaria resultan escasos (se ha invertido intensamente en nuevas escuelas, mejoras pedagógicas, de plantillas...). La colaboración público-social permite superar dicha limitación, pero complejiza la gestión y coordinación. Es recomendable dotar a la Red de un servicio propio de apoyo al Plan Alimentario (actualmente, sólo disponible para las 12 escuelas nuevas a través de programa “externo”).
- Mejorar la comunicación del Plan Alimentario hacia las comunidades escolares y el exterior.

RECOMENDACIONES PARA IMPLANTAR MODELOS ALIMENTARIOS SOSTENIBLES Y SALUDABLES EN REDES DE ESCUELAS INFANTILES COMO HERRAMIENTA DE TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA ALIMENTARIO.



Diseño de licitaciones comprometidas con la compra pública alimentaria responsable:

- Adaptadas a los diferentes modelos de gestión de las escuelas [consultar manuales y buenas prácticas].
- Basadas en estudios previos de viabilidad del consumo de alimentos ecológicos y de proximidad.
- Especificar partidas alimentarias y sistemas de seguimiento y fiscalización de los compromisos contractuales relacionados con los consumos de alimentos.

1



Desarrollar programas formativos para cocineras, educadoras, técnicas municipales, etc.: imprescindibles para la aceptación, buena ejecución de las mejoras alimentarias y creación de alianzas y liderazgos dentro de las plantillas y comunidades escolares.

2



Implantar programas de acompañamiento a las comunidades y empresas gestoras. Creación de grupos motores.

3



Desarrollar acciones de comunicación y sensibilización de los beneficios múltiples de la mejora alimentaria escolar. Elaboración de materiales orientados a la práctica; canales de difusión adaptados a los diferentes actores.

4



Articulación de la demanda escolar con los sectores agroecológicos regionales. Apoyo a la adaptación de escuelas y productores/as para el desarrollo de modelos de compra-venta viables.

5



Búsqueda de alianzas con otras administraciones, financiadores, organizaciones sociales, equipos técnicos especializados, que incrementen las capacidades técnicas y financieras de los departamentos educativos.

6

Informe completo disponible en: <http://www.garuacoop.es/wp-content/uploads/2020/09/Alimentacion-Saludable-y-Sostenible-Red-Municipal-EEII-Madrid.pdf>

Más información: Abel Esteban, abel@garuacoop.es



Garúa
Saberes y Proyectos
Ecosociales



JUSTICIA
ALIMENTARIA
VSF



GERMINANDO
Espacio Agroecológico

